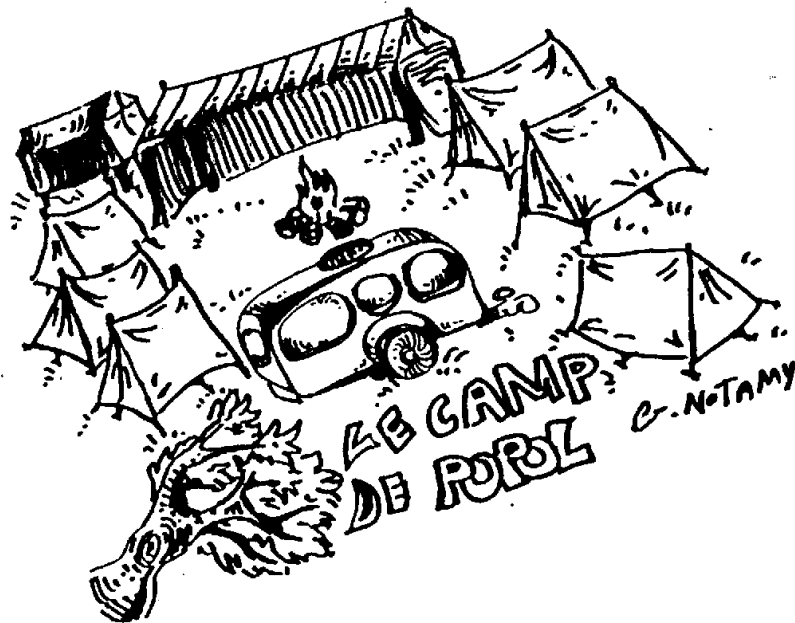


Association Les Camps de Popol

Presbytère
Place de l'église
27240 Damville
Tel : 02.32.34.50.79

Site internet : <http://www.lescampsdepopol.org>
Mail : contact@lescampsdepopol.org



PROJET PEDAGOGIQUE

Premier camp 2010

La forêt Fouesnant

Sommaire

Valeurs p.3

Les valeurs éducatives de l'association
Les valeurs pédagogiques

Le cadre p.4

Le public
Les locaux (camping, terrain)

Les objectifs et moyens p.5-6-7

L'organisation de l'équipe p.8-9

Présentation de l'équipe pédagogique
Les rôles de chacun
Les différentes équipes

L'organisation de la vie quotidienne p.10-11

Journée type
Les temps de la vie quotidienne

Gestion des activités p.12

Quelques rappels p.13-14-15

HACCP, hygiène alimentaire
Les promenades
La baignade
Transport
N° utiles

Bilan p.16

Evaluation du séjour

L'association des camps de Popol décrit dans son projet éducatif, différentes valeurs qu'elle souhaite transmettre aux enfants de Damville et de ses environs. Elle souhaite leur permettre :

- De devenir des citoyens en s'intégrant à la société, la citoyenneté étant la capacité à vivre en collectivité et à prendre part aux tâches de la vie de tous les jours. En réalisant ses droits et ses devoirs.
- Etre respectueux des règles de l'homme et de l'environnement. Le respect des règles passe par le respect de soi-même de son développement, d'autrui et du matériel. C'est également réussir à respecter les règles du groupe, mises en place.
- Devenir les adultes de demain. C'est l'acquisition d'autonomie et de responsabilités pour notamment progresser jusqu'au 2^{ème} camp et éventuellement devenir de futurs animateurs. C'est aussi aller vers de nouveaux horizons et découvrir d'autres cultures.

Mes intentions éducatives sont :

- La capacité à vivre en collectivité
- La découverte de nouveaux horizons
- L'autonomie, la responsabilité la prise d'initiative
- Un bon développement psychomoteur

Ces intentions sont donc en accord avec celles du projet éducatif et permettent la réalisation de ce séjour en harmonie avec l'association et les animateurs.

Le cadre

Pour la réalisation de ces objectifs nous organiserons un séjour du 05 au 18 juillet. C'est le 1^{er} camp, dans lequel 54 enfants partent cette année. Ils ont entre 8 et 13 ans et pourront s'y retrouver.

Ce sont des enfants venant pour la plupart d'un environnement rural. Ils ont l'habitude de participer à ce camp depuis tout jeune ou bien ils ont des frères, des sœurs ou encore des parents ayant déjà participé à ce camp.

Ce camp se déroulera à Kersioual, camping de la forêt Fouesnant en Bretagne à proximité de Concarneau.

Sur le terrain se trouvera : un espace jeu (ballons)

- un nombre de tentes proportionnel aux participants de ce camp, les enfants dormiront à 3 par tente
- la tente pharmacie
- la tente mimile (qui est la tente foyer des enfants)
- 2 tentes marabouts
- Une tente cuisine
- Une tente « matos »
- Un accès aux sanitaires.

Objectifs et moyens

La vie en collectivité passe par :

- *favoriser l'intégration à la vie commune* : pour cela les enfants seront présents à chaque repas qui se déroule en groupe unique et y auront une place à part entière.
- *Favoriser la prise de parole* : un micro est mis à leur disposition pendant des temps bien définis ainsi qu'une boîte à idées.
- *Favoriser l'expression* : notamment par le biais du théâtre : les enfants ont la possibilité de réaliser des sketches eux même qu'ils présentent aux autres à la veillée.
- *Favoriser la réalisation de moments en faveur de la vie commune* : les enfants pourront avec un animateur chercher du bois et aider à la préparation du feu. (l'allumage se fait uniquement par les animateurs)
- *Favoriser le respect* des règles, de soi, d'autrui et de l'environnement avec l'adoption d'un langage correcte, de non violence de la part des enfants et du personnel. Pour cela les règles de vie sont élaborées ensemble et appliquée tous les jours.

Développer l'autonomie et la responsabilisation passe par :

- *Favoriser la prise d'initiative* : les enfants auront l'occasion de créer une journée selon leurs envies, s'ils le souhaitent, ils peuvent réaliser une veillée et en être les meneurs. Ils sont également libres de proposer des activités lors des temps libre. Les animateurs ont un rôle important dans ce domaine et sont libres d'adapter le planning si besoin est.
- *Favoriser la prise de responsabilités dans la vie de tous les jours*. Les enfants ont la tente mimile qui leur est réservée et qu'ils organisent comme ils le souhaitent et dont il gère le rangement. Un animateur sera

responsable de cette tente et pourra intervenir si les enfants ne respectent pas le matériel. ils vont également intégrer des équipes « cuisine » chargées de la préparation du repas, des menus, du service et du rangement avec l'équipe cuisine des animateurs.

- *Favoriser la participation à l'élaboration du campement.* L'enfant apprendra à construire et à démonter sa tente avec ses camarades, assisté d'un animateur si nécessaire.
- *Favoriser la liberté de chacun,* les enfants sont libres de circuler dans le campement tout en respectant l'environnement. Ils sont également libres d'aller aux sanitaires si ils ont besoin. Lors des temps calme ou libres les enfants peuvent rejoindre leur tente du moment que la non mixité est respectée.

Permettre le développement psychomoteur de l'enfant passe par :

- *favoriser les mouvements du corps de l'enfant :* pour cela les enfants auront la possibilité d'assister à de nombreuses activités sportives ou encore de réaliser des danses ou spectacles pendant les veillées.
- *favoriser son développement intellectuel,* des livres sont à sa disposition dans la tente mimile, des jeux de stratégie et réflexion sont également mis en place.
- *Favoriser le respect du rythme et des envies de l'enfant,* l'enfant a la possibilité sur certaines activités d'expressions, sportives, manuelles, de choisir celles qu'il souhaite faire. Les temps calmes lui permettent d'aller se reposer s'il le souhaite et les temps libres de se défouler.
- *Favoriser la sécurité affective, physique et matérielle de l'enfant,* pour cela les animateurs font preuve d'écoute envers tous les enfants. En cas de soucis la nuit il n'existe pas d'animateur référent ainsi l'enfant qui à un problème quelconque peu s'adresser à l'animateur de son choix. D'un point de vue alimentaire chaque régime est respecté en quantité suffisante et la plus variée possible. L'enfant aura le planning de la semaine des équipes, des veillées. La répartition nominale des tentes affichées lui permet des repères fixes.

- *Le respect de la propreté, et de l'hygiène.* Des poubelles sont mises à disposition, réparties sur le terrain, les douches sont nettoyées par chacun après sa douche. Il doit faire le tri du linge sale et du linge propre que l'animateur vérifie régulièrement.

La découverte de nouveaux horizons passe par :

- *La découverte d'un milieu inconnu :* les enfants partent en séjour au plus près de la mer qu'ils découvriront pendant les temps plage et baignade.
- *La découverte de villes et cultures inconnues :* les enfants auront des visites pendant la semaines notamment à Concarneau, aux îles Glénants, la visite des vieux gréements, la découverte de la Bretagne et du langage unique à celle-ci qu'ils peuvent voir sur les panneaux des alentours, par la possibilité de poser des questions à l'entourage, aux guides des sorties, aux commerçant de ville, et à leurs camarades.

L'organisation de l'équipe

Présentation de l'équipe pédagogique :

Erwan Chasles	(assistant sanitaire)
Lucas Quizouarn	(aide animateur)
Edwige Cholet	(stagiaire, BAFA)
Resh Badila	(stagiaire, BAFA)
Alice Poignon	(stagiaire BAFA)
Quentin Deshayes	(BAFA)
Benjamin Brullon	(BAFA)
Romain Joubert	(BAFD, BAFA)
Pauline Briend	(BAFD, BAFA, PSC1)
Cholet Ingrid	(BAFD, BAFA, PSC1, SB)

Les rôles de chacun :

Les animateurs seront en charge de certains domaines pendant tout le séjour néanmoins tout le monde peut participer et apporter son aide.

- Benjamin sera technicien, il sera chargé des réparations, des fermetures de tentes ...
- Pauline sera responsable de la tente mimile pendant le séjour.
- Resh sera l'animatrice référente des veillées pour les enfants, elle aidera les enfants dans leurs réalisations et vérifiera avant toute présentation à la veillée.
- Erwan sera notre assistant sanitaire, chargé des bobos et autre...
- Lucas et Alice seront chargés de la tente « matériel » des animateurs.
- sera responsable de la boutique des camps.
-sera responsable de l'argent de poche des enfants.

Les équipes d'animateurs

Pendant le séjour les animateurs seront par binômes responsables de différentes tâches :

- *L'équipe cuisine* : réveiller les enfants de l'équipe cuisine le matin (à 8h00), préparer les repas, faire le service, préparer la présentation du menu, débarrasser la table, faire la vaisselle, nettoyer et ranger la cuisine.

- *L'équipe Zen* : Pas de rôles particulier, si ce n'est aider les autres animateurs en cas de besoin, préparer les éventuelles sorties, jeux à venir...

- *L'équipe Toilette* : Les animateurs accompagnent les enfants lorsqu'ils vont en grand groupe aux sanitaires pour veiller au bon déroulement et vérifier si tous les enfants ont bien pris leur douche.

- *L'équipe temps calme* : Laisser les enfants en autonomie, tout en les surveillant, proposer des animations à ceux qui le désirent. Les emmener aux cabines téléphonique, se charger d'allo colo, inciter les enfants à écrire à leur famille, surveiller de temps en temps les enfants dans la tente mimile. Les animateurs restent libres d'apporter leur aide à tout moment.

Tableau du roulement des tâches de chacun avec les demi-journées de congés.

date	5	6	7	8	9	10	11	12	13j	14j	15	16	17j	18
Cuisine	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4
Zen	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
Toilette	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2
Temps Calme	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3
Repos														

L'équipe n°1 : Pauline et Lucas

L'équipe n°2 : Quentin /romain/Edwige

L'équipe n°3 : benjamin /Resch

L'équipe n°4 : Alice / Erwan/ Ingrid

L'organisation de la vie quotidienne

Journée type

8h lever de l'équipe cuisine et préparation du petit déjeuner

8h30-45 Réveil des campeurs et autres animateurs par les jeunes de l'équipe cuisine

9h, 9h30 petit déjeuner tous ensemble

9h30, 10h vaisselle, petite toilette, lavage des dents

10h, 12h Activités, sorties, baignades

11h30 L'équipe cuisine part préparer le déjeuner

12h 12h30 les enfants finissent leurs activités rangent et ont un petit temps libre

12h30 13h30 déjeuner

13h30 14h45 vaisselle et temps calme

15h 18h Plage baignade grands jeux...

16h prise du goûter

18h 19h30 douche, temps libre

19h l'équipe cuisine prépare le dîner

19h30 20h30 dîner

20h30 21h15 vaisselle, lavage des dents temps calme et installation veillée

21h15 22h veillée

22h à 22h30 dernier tour au toilette, pyjama, bonne nuit tout le monde

22h30 silence dans le camping

Les temps de la vie quotidienne

- Repos : tout au long de la journée il existe des temps dits calmes pour que les enfants aient la possibilité de se reposer dans leur tente s'ils le souhaitent ou encore faire des activités calmes. Pendant les temps libres, l'enfant peut aller se reposer. Il en existe le matin, après le déjeuner, avant et après le dîner.

- Le matin : Les enfants sont réveillés calmement et pourront venir au petit déjeuner habillés ou encore en pyjama.

- Les repas : Tout comme les animateurs les enfants forment des équipes cuisine selon leur choix. Ils seront responsables de nombreuses tâches, assistés par les animateurs. Ils présenteront également le menu sous forme de sketches si ils le souhaitent dans la joie et la convivialité. Chacun des enfants s'installera librement à table. Les animateurs sont réparties tous les 5 ou 6 enfants. Chacun des repas est préparé selon les différents régimes alimentaires et en quantité suffisante.

- La propreté : Chaque enfant aura 3 passages aux sanitaires pour le lavage des dents, petite toilette, et douche. Ils seront libre toute la journée d'aller aux sanitaires comme ils le souhaitent pourvu qu'il n'y ait aucun rassemblement. Les animateurs vérifient régulièrement que les enfants réalisent leur tri du linge et le rangement de la tente. Un système de météo des tentes est mis en place pour que l'enfant ait envie de ranger sa tente.

- Les relations : pendant les temps calmes et libres les enfants écriront à leurs parents une lettre au moins une fois pendant le séjour. Des moments sont prévus pour emmener les enfants aux cabines téléphoniques par petits groupes.

Gestion des activités.

Pendant le séjour diverses activités vont être proposées aux enfants en vue de la réalisation des objectifs.

THEME : De façon à apporter à l'enfant un bon divertissement et des activités ludiques un thème a été choisi et se déroulera sur tout le séjour. Les animateurs réaliseront un certain nombre de grands jeux et veillées pouvant se réaliser à différents moments de la journée et du séjour en lien avec le thème. La veille de ces animations un petit bilan sera prévu afin que chacun connaisse son rôle.

ACTIVITE À LA CARTE : Les animateurs vont proposer aux enfants différentes activités, ceux-ci pourront choisir à laquelle ils veulent participer. Il y aura par exemple une activité théâtre, une activité cerf volant... les enfants participent à sa préparation sa réalisation mais également à son rangement.

SORTIE : D'autres activités seront organisées à l'extérieur du séjour comme une petite marche, une sortie à Concarneau, la visite du marché du matin et nocturne, la visite des vieux gréments, des îles glénant.

BAIGNADE : Les baignades se feront par petits groupes et dureront une 20ème de minutes en fonction de la température de l'eau et de l'état de fatigue des enfants.

DEFI TENTE : Il y aura également la mise en place du « défi tente » les enfants auront des temps consacrés à sa préparation pendant le séjour. Il réalise un sketch, une danse ou autre par tente. Chaque tente aura un animateur référent. Le défi tente aura lieu dans les derniers jours du camp et sera accompagné d'un repas spécial. Les enfants auront un ordre de passage pour réaliser un grand spectacle où ils présenterons leur sketches aux autres enfant, animateurs et invitée tel que le responsable du camping.

VEILLEE : Les animateurs présenterons aux enfants différents types de veillées. Mais les enfants auront également un rôle important dans la réalisations de leur veillée par le biais d'un tableau ils pourront s'inscrire aux veillée et présenteront une de leur création.

Quelques rappels,

HACCP ou hygiène alimentaire :

Il existe 2 grandes règles importantes :

- la première concerne la chaîne du froid qu'il ne faut pas casser.
- la seconde concerne la marche en avant c'est-à-dire que les déchets alimentaires ou autres ne reviennent pas en cuisine.

La méthode HACCP est constituée de 7 étapes :

- Analyser les risques d'une procédure : on parle des 5 M avec, la matière (viande), la main d'œuvre (charlotte et gant), le matériel (pas de bois), milieu (tente cuisine), méthode
- Déterminer les niveaux de risques : l'aliment doit être à une température de 63 degré à cœur lors de la cuisson
- Maitriser les points critiques (évaluer la courbe de cuisson)
- Mise en œuvre
- Vérification
- Ecrit : tout doit être noté (code barre de chaque aliment)
- A la réception des denrées vérification de la date limite de conservation, la température (surgelé : entre -2 et -4 degré, le frais entre 0 à 3 degré)
- Vérification des températures du congélateur de la chambre froide ou de l'épicerie 2 fois par jour.
- Evaluation des moyens mis en place

Quelques généralités : L'enfant a le droit d'entrer dans la cuisine à des fins pédagogiques mais doit être muni de gants et d'une charlotte.

Les repas témoins doivent être conservés étiquetés 5 jours au congélateur en cas d'intoxication alimentaire doivent être prévenus :

- le SAMU (15),
- le service vétérinaire,
- la DDCS

La tente cuisine doit faire 2m² au minimum posséder un revêtement au sol, un frigo. Les gaz doivent être surélevé pour la cuisson à minimum 200 cm d'un point d'eau et les poubelles doivent être à l'extérieur (règle de la marche avant)

Petits rappels sur les promenades et sorties.

Le taux d'encadrement reste le même et il est obligatoire de sortir du campement minimum à 2 avec un groupe d'enfant.

Lorsque les enfants sont rangés par 2 ils doivent marcher à droite de la route dans le sens des voitures le groupe ne doit pas dépasser plus de 20 mètres environ si c'est le cas séparer le groupe en 2 avec 50 mètres entre les deux groupes.

Lorsque les enfants sont moins de 12 alors ils peuvent se mettre en fil indienne et marcher cette fois à gauche de la route.

Penser à se munir de lampe torche jaune et rouge pour les marches de nuit et d'un gilet auto réfléchissant.

Il ne faut pas oublier le sac de l'animateur : liste des enfants ravitaillement fiche sanitaire des enfants, les n° utiles, un téléphone...

Faire penser aux enfants à leur sac, casquette, crème solaire...

En ce qui concerne la baignade :

Un surveillant de baignade est obligatoire pour :

- Les enfants de - de 6 ans. Ils doivent être accompagnés par 1 animateur pour 5 et se baignent dans un périmètre délimité par des bouées reliées par un filin.

- Les enfants de + de 6 ans et de - de 12 ans se baignent avec 1 animateur pour 8 dans l'eau toujours dans le même type de périmètre.

- Les enfants de + de 12 ans se baignent dans une zone balisée avec 1 animateur pour 8.

La présence d'un surveillant de baignade n'est pas obligatoire pour les enfants de plus de 14 ans.

Les animateurs doivent être présents dans l'eau avec les enfants les surveiller, leur proposer des animations tout au long de la baignade et veiller à l'application des règles de sécurité.

Transport

Lors des transports en car les usagers doivent tous posséder une place assise et mettre la ceinture si le car en est munit. Les animateurs doivent se placer près des portes il est interdit de se lever en route.

Il doit y avoir une pause toutes les 4heures ou de façon échelonnée, au minimum 45min pour le chauffeur et il est intéressant de faire une pause toutes les 2 heures pour les enfants.

Vérifier que le chauffeur respecte les limitations de vitesse qu'il n'est pas alcoolisé.

BILAN

Afin de réaliser une évaluation de ce projet pédagogique et donc du séjour plusieurs temps y seront consacrés.

Tout d'abord tous les soirs les animateurs se réuniront après le couché des enfants pour faire le bilan de la journée, des points positifs et à améliorer concernant : la vie quotidienne, les activités, les moyens mis en place.

Il y'aura également à mi-session un bilan avec les enfants ou chacun pourra s'exprimer et où les animateurs et enfants pourrons échanger.

Après le séjour une réunion bilan aura lieu avec les animateurs ainsi que l'organisateur pour évaluer le projet pédagogique, si les objectifs ont été atteints et de façon générale évaluer le déroulement du séjour.

Les parents des campeurs ont également la possibilité de laisser des commentaires avant ou après le séjour sur le site des camps de popol :
www.lescampsdepopol.org